Урок ноономики: моделируем завтрашний день

Что будет, если соединить экономику, знания и фантазию? Ответ на этот вопрос искали участники интерактивной лекции «Ноономика: мир будущего уже рядом», которая прошла в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+».

Организатором события выступил Учебно-образовательный центр «Ноономика», созданный на базе Вологодского научного центра РАН. Гостями встречи стали ученики МБОУ «Слободская школа им. Г.Н. Пономарёва».



Секушина И.А.,
зам. зав. НОЦ, с.н.с., к.э.н.

Что такое ноономика?

С основами новой экономической теории ребят познакомила к.э.н., заместитель заведующего Научно-образовательным центром ВолНЦ РАН Ирина Анатольевна Секушина. Она рассказала, что ноономика – это молодое, но очень перспективное направление экономической науки, центральными элементами которого являются знания, инновации и развитие человеческого потенциала.

Ведущим теоретиком и идеологом ноономики является Сергей Дмитриевич Бодрунов – известный экономист, директор ИНИР им. С.Ю. Витте, президент Вольного экономического общества России, член-корреспондент РАН. Переход к ноономике предполагает не просто смену экономической парадигмы, а формирование нового представления о человеке, его социальной роли и векторе развития цивилизации.

Четыре шага к новому миру

Особое внимание на лекции уделили четырём направлениям перехода к ноономике.

1. Научно-технический прогресс: именно высокий уровень развития технологий формирует производственный и социальный базис будущего.

2. Диффузия собственности: право собственности перераспределяется и «размывается», становясь более гибким и «отчуждённым», что меняет основы экономических отношений.

3. Социализация человека и общества: растёт ценность коллективного интереса, человек переходит от поведения «экономического агента» к роли социально и культурно ответственного «ноочеловека», усиливается влияние институтов солидарности и социального партнёрства, а общество развивается по гуманистической траектории.



4. Солидаризм: формируется идеологическая платформа, опирающаяся на принципы совместного общественного блага, кооперации, учёта взаимных интересов и ответственности.

Главный вывод – в ноономике человек перестаёт быть объектом экономической эксплуатации и становится активным творцом коллективного знаниеёмкого общественного продукта.

Наука превращается в игру

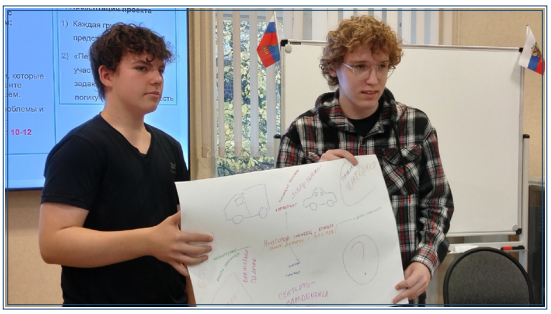
Самая захватывающая часть встречи прошла в формате живого моделирования. Школьники разделились на проектные группы и попробовали себя в роли футурологов. Им предстояло заглянуть на 10–20 лет вперёд и разработать проекты по трём направлениям:

- «Ноошкола» (трансформация образования): как будет выглядеть обучение в будущем? Заменят ли учителей роботы?
- «Ноогород» (архитектура городов): какие «умные» сервисы сделают жизнь людей комфортнее и безопаснее?
- «Нооработа» (эволюция профессий): какие специальности исчезнут, а какие появятся? Как будут строиться отношения между работником и работодателем?

Юные исследователи не просто мечтали. Они пытались выделить реальные тренды, спрогнозировать возможные проблемы и предложить пути их решения.

Портрет «ноочеловека»

Завершилась встреча оживлённой дискуссией. Ребята обсудили необратимые изменения в обществе, базовые потребности человека будущего и ключевые навыки, которые понадобятся «ноочеловеку». Спорили о том, насколько реалистичны предложенные идеи, и затронули недооценённые риски, которые могут возникнуть на пути к новому миру.



Мероприятие стало важным шагом для школьников в изучении сложных вопросов формирования будущего российского общества. Кто знает, возможно именно сегодняшние ученики завтра станут теми самыми инженерами, педагогами и экономистами, которые построят «ноогород» и «ноошколу» своими руками.

Источник фото: личный архив ВолНЦ РАН