



**Организация работы  
научного общества учащихся  
в дополнительном образовании  
(на примере НОУ «НООсфера»  
детско-юношеского центра  
«Ровесник» г. Кандалакши  
Мурманской области)**

**А.В. Игнова**



Я думаю, вы не удивитесь, если скажу, что традиционно центром научно-исследовательской работы школьников являются все-таки школы, гимназии, лицеи, т. е. общеобразовательные организации. При этом даже в них учащиеся больше всего ориентированы на предметные олимпиады и ЕГЭ.

«А как же наши конкурсы? Как же портфолио?» – спросите вы. В этом отношении складывается парадоксальная ситуация: у детей и родителей нашего города сложилось убеждение, основанное на опыте выпускников школ, о том, что содержание портфолио при поступлении в вузы, как правило, не учитывается. Отсюда и проблема, на которую направлено наше внимание: как привлечь обучающихся к учебно-исследовательской деятельности в организации дополнительного образования.

Для этого в центре «Ровесник» (г. Кандалакша) мы создали соответствующие условия, определив среди приоритетных целей формирование мотивационно-ценностных установок у детей, направленных на учебные исследования. Заниматься мы начинаем с детьми пяти лет. В рамках необычного подхода («кулинарный конструктор») совместно с кафе нашего города мы проводим серию мастер-классов. В первую очередь мы привлекаем родителей – наших главных партнеров. Мама выступают в роли помощниц, помогая детям исследовать свойства воды, муки, сахара, красителей, изучать растения, из которых ребята составляют самые простые блюда (бутерброды). В шесть лет дети изучают программу «Я – будущий ученый». Они знакомятся с при-



вычными явлениями, изучают песок, глину, почву, проводят небольшие эксперименты, учатся делать выводы. Освоив эту программу, дети приступают к курсу «Я познаю мир», направленному на создание проектов по изученным темам («Красная книга Кандалакшского района», «Памятники нашего города») в виде презентаций-компиляций, осуществляется их защита.

Результатом этой работы стало то, что ребята 1–3 классов с их родителями (что особенно ценно) уже добровольно приходят в научное общество «Ноосфера», т. к. им здесь интересно.

НОУ функционирует относительно недавно – с 2010 года, при этом в районе занимает высокие позиции в сфере дополнительного образования. Создала организацию педагог, подготовившая абсолютного победителя Международной молодежной научной выставки Expo-Sciences International в 2011 году в г. Братиславе (Словакия) Александра Лавриновича из ЗАТО г. Снежногорска (медаль





за научные достижения и почетный кубок ESI). В 2015 году НОУ представляло Кандалакшский район на федеральной окружной выставке.

Сейчас научное общество включает в себя 3 секции:

- техническую (представитель этой секции участвует в соревнованиях с работой по 3D-моделированию);
- декоративно-прикладного творчества, моды и дизайна (самая популярная секция в центре);
- гуманитарную (результаты работ в этой секции самые высокие).



Самый сложный этап работы – организация коллективной деятельности членов НОУ. Обучающиеся разного возраста, каждый имеет свое увлечение. Участников важно сплотить, сделать так, чтобы старший, более опытный, помогал младшему, который только встал на путь исследований. Поэтому первые наши встречи проходят в формате тренинга и игры: дети путем привычных действий находят решение той или иной проблемы. Конечно, необходимо какое-то общее дело, в осуществлении которого будет задействована вся команда НОУ. Например, в этом году создавался проморолик НОУ «НОУсфера», с этим заданием дети справились. Далее по всем известной схеме обучающиеся подробно знакомятся с алгоритмом исследования и приобретают навыки публичного выступления. Все, без исключения, проводят исследовательские работы, которые представляют на конференции «Я познаю мир» в рамках «Недели наук» в нашем центре. Лучшие работы направляются на муниципальный этап научно-практической конференции «Юность Севера».

Очень важно, чтобы дети получили знания посредством самостоятельного творческого, исследовательского поиска.

Роль педагога на различных этапах исследования и проектирования меняется, но его работа с юными учеными в нашем центре всегда осуществляется под девизом «Быть рядом, но чуть-чуть впереди!».

Жажда новых впечатлений, любознательность, желание наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новую информацию – это важнейшие составляющие деятельности нашего НОУ.

